

Didaktiske overvejelser	Emne Bøgers opbygning		
	Udarbejdet af: Lene G. Schrøder	Version: 1	Dato: 21.3.06
Indledning	<p>Formål: De studerende skal kunne anvende en bogs normale opbygning således at de kan søge hensigtsmæssigt efter relevante oplysninger.</p> <p>Ramme: ca. 30 minutter afhængig af metode.</p> <p>Læreprocessen: De enkelte PowerPoints kan tilpasses således at de studerende mere eller mindre inddrages. Visualisering nr. 2 viser et eksempel, hvor svaret gives af de studerende og andre af eksemplerne kan tilpasses på samme måde. Det kan desuden være en god ide at gå til hylden og se på eksempler. Visualisering 9, 10 og 11 er tillægseksempler. Det er vigtigt at den studerende får lejlighed til at konstruere sin egen viden. Dette gøres bedst ved hjælp af praksis frem for teori og opgaveløsning.</p> <p>Hjælpemidler: Projektor/overhead, evt. whiteboard</p> <p>Opgaver: Tilpasses til den aktuelle undervisningssituation.</p>		
	<p><i>Illustrationer til dette materiale er hentet fra:</i> <i>Danske digtere i det 20. århundrede: Gads. 1980-82. – 5 bind.</i> <i>Dansk Litteraturhistorie: Gyldendals forlag. 1983-1985. – 9 bind.</i> <i>Gyldendal og Politikens Danmarkshistorie. 1988-1991. - 16 bind.</i></p>		
Niveau	<p>Niveau 1(folkeskolen) Følgende slides vises Visualisering 1-8. Evt. nr. 9, 10 og 11.</p> <p>For de øvrige niveauer forventes det at de studerende kan emnet.</p>		
	<p>Noter til enkelte PowerPoints ligger i det tilhørende power point dokumentet. Vær opmærksom på, at noterne kun er synlige, når dokumentet downloades.</p>		