

GOD INFORMATIONSSØGNING for professionsbachelor

Faser i informationssøgeprocessen

Strategi for løsning af informationsbehov

Identificering af relevante steder at søge information

Informationssøgeprocessen

	Fase 1	Fase 2	Fase 3	Fase 4	Fase 5
SWIM-scener	Møde i grupperum	Møde i kantinen	Møde med vejleder	På biblioteket	Afslutning af projekt
Inf.søgning Projektarbejde	Projektstart Valg af emne	Orientering	Fokusering	Uddybning	Perspektivering
Følelser	Fra usikkerhed til optimisme	Tvivl, forvirring og frustration	Klarhed	Ved hvor vi skal hen	Lettelse
Strategi	Brug den information du har	Skab overblik via "hurtig" information	Strukturer og kombiner din information	Understøt dit fokus med detaljerede inf.søgninger	Søg ud fra den viden du har nu

	Fase 1	Fase 2	Fase 3	Fase 4	Fase 5
Processen	Projektstart, valg af emne og idéudvikling	Orienterer sig	Fokusere på problemstilling	Uddybe af problemstilling	Perspektivere konklusionen
Informations-behov	At finde ud af, hvad man ved og ikke ved At få rammerne på plads.	At skabe overblik hurtigt og effektivt	At vælge, hvad der skal fokuseres på	At finde de bærende kilder	At finde "ny" information
Strategi eller gode råd.	Brug den viden man allerede har	Skab overblik via "hurtig" og introducerende information	Strukturer og kombiner informationer	Understøt fokus med detaljerede informations-søgninger	Søg ud fra den viden man har nu.
Ofte oplevede følelser	Fra usikkerhed til optimisme	Forvirring, frustration og tvivl	Klarhed	Ved, hvor man skal hen	Lettelse

	Fase 1	Fase 2	Fase 3	Fase 4	Fase 5
SWIM-akter	I grupperummet	I kantinen	Hos vejlederen	På biblioteket	I grupperummet
Processen	Projektstart, valg af emne og idéudvikling	Orienterer sig	Fokusere på problemstilling	Uddybe af problemstilling	Perspektivere konklusionen
Informations-behov	At finde ud af, hvad man ved og ikke ved At få rammerne på plads.	At skabe overblik hurtigt og effektivt	At vælge, hvad der skal fokuseres på	At finde de bærende kilder	At finde ”ny” information
Strategi eller gode råd.	Brug den viden man allerede har	Skab overblik via ”hurtig” og introducerende information	Strukturer og kombiner informationer	Understøt fokus med detaljerede informations-søgninger	Søg ud fra den viden man har nu.
Ofte oplevede følelser	Fra usikkerhed til optimisme	Forvirring, frustration og tvivl	Klarhed	Ved, hvor man skal hen	Lettelse

	Fase 1	Fase 2	Fase 3	Fase 4	Fase 5
Processen	Projektstart, valg af emne og idéudvikling	Orienterer sig	Fokuserer på problemstilling	Uddybe af problemstilling	Perspektivere konklusionen
Informationsbehov	At finde ud af, hvad man ved, og hvad man mangler viden om i forhold til ens idéer. At få rammerne på plads.	Hurtigt og effektivt at skabe overblik over idéer, begreber og mulige problemstillinger	At bestemme, hvad der skal fokuseres på for at finde ud af, hvad man <i>præcist</i> mangler information om.	At finde de bærende kilder til den præcise information.	At finde information, som kan sætte konklusionen i et andet perspektiv
Strategi eller gode råd.	Brug den viden og de informationer man allerede har fra undervisning, studieordning, erfaringer, familie m.m.	Skab overblik via "hurtig" og introducerende information	Strukturer og kombiner informationer for at finde ud af, hvad man skal søge efter. Find nøgleordene og brug dem som søgeord.	Understøt fokus med detaljerede informationsøgninger	Søg ud fra den viden man har nu. Se om man ikke har haft fingrene i noget, som kan bruges.
Ofte oplevede følelser	Fra usikkerhed til optimisme	Forvirring, frustration, tvivl	Klarhed	Ved, hvor man skal hen	Lettelse

	Fase 1	Fase 2	Fase 3	Fase 4	Fase 5
Akter i SWIM	I grupperum	I kantinen	Hos vejlederen	På biblioteket	I grupperumet
Processen	Projektstart, valg af emne og idéudvikling	Orienterer sig	Fokuserer på problemstilling	Uddybe af problemstilling	Perspektivere konklusionen
Informationsbehov	At finde ud af, hvad man ved, og hvad man mangler viden om i forhold til ens idéer. At få rammerne på plads.	Hurtigt og effektivt at skabe overblik over idéer, begreber og mulige problemstillinger	At bestemme, hvad der skal fokuseres på for at finde ud af, hvad man <i>præcist</i> mangler information om.	At finde de bærende kilder til den præcise information.	At finde information, som kan sætte konklusionen i et andet perspektiv
Strategi eller gode råd.	Brug den viden og de informationer man allerede har fra undervisning, studieordning, erfaringer, familie m.m.	Skab overblik via "hurtig" og introducerende information	Strukturer og kombiner informationer for at finde ud af, hvad man skal søge efter. Find nøgleordene og brug dem som søgeord.	Understøt fokus med detaljerede informations-søgninger	Søg ud fra den viden man har nu. Se om man ikke har haft fingrene i noget, som kan bruges.
Oftede oplevede følelser	Fra usikkerhed til optimisme	Forvirring, frustration, tvivl	Klarhed	Ved, hvor man skal hen	Lettelse

Fase 1 - Projektstart

Hvad er godt at gøre nu?

- Få overblik over projektets ramme, emne, tid og afgrænsninger.
- Lav idéudvikling
- Lav en foreløbig problemformulering at gå ud fra.
- Begynd på begrebsafklaring.

Fase 1 - Projektstart

Hvilken type information kan man bruge?

- Brug den information man allerede *har*.
 - Personlig viden.
 - Formelle retningslinier for opgavens udformning.
 - Inspirationskilder som: forelæsninger, kursuslitteratur, medier, interesseområder mm.
 - Diskussioner i projekt-/studiegruppe.

Fase 2 - Orientering

Hvad er godt at gøre nu?

- Orienter sig inden for den foreløbige problemformulering.
- Få fat på noget stof, man hurtigt kan overskue og sætte sig ind i.
- Blive mere afklaret i forhold til emnet og problemstillingen.

Fase 2 - Orientering

<p>Lærebøger, grundbøger eller introduktioner som behandler dit emne på en lettilgængelig og overskuelig måde.</p>	<p>Leksika og håndbøger for at finde en god oversigtsartikel som en let indgang til emnet.</p>
<p>Avisartikler, da de ofte er af oversigtslignende karakter og ikke kræver dyberegående forhåndsviden.</p>	<p>Internettet, hvor der kan søges på søgemaskiner og indekser. Her vil du hurtigt kunne finde forskellige typer af tekster, som i kortfattet form kan belyse dit emneområde.</p>

Fase 3 - Fokusering

Hvad er godt at gøre nu?

- Lav liste af nøglebegreber, som er centrale for problemstillingen.
- Struktur nøglebegreberne.
- Lav forskellige kombinationer af nøglebegreberne.
- Suppler nøgleordslisten med synonymer.
- Suppler nøgleordslisten med en oversættelse til andre sprog.
- Lad nøgleordslisten udgøre dine *søgeord*.

Fase 4 - Uddybning - relevante informationsressourcer

	Fase 2	Fase 3	Fase 4	
Valg af emne	Orientering	Fokusering	Uddybning	Perspektivering
	Skab overblik via "hurtig" information		Understøt dit fokus med detaljerede informations-søgninger	
	<p>Lærebøger, grundbøger eller introduktioner ex.</p> <p>Leksika og håndbøger ex. E-håndbøger</p> <p>Avisartikler/analyser/aktualitet ex. Infomedia</p> <p>Internettet/alt ex. Google</p>		<p>Bøger, Tidsskrifter Artikler, Rapporter Statistikker</p> <p>Bibliotek.dk (dækker alt) Ex. Fagspecifik portal? Ex. Fagspecifik database? Ex. Bred database?</p>	

	Fase 1	Fase 2	Fase 3	Fase 4	Fase 5
Processen	Projektstart, valg af emne og idéudvikling	Orienterer sig	Fokuserer på problemstilling	Uddybe af problemstilling	Perspektivere konklusionen
Informations-behov	At finde ud af, hvad man ved og ikke ved At få rammerne på plads.	At skabe overblik hurtigt og effektivt	At vælge, hvad der skal fokuseres på	At finde de bærende kilder	At finde "ny" information
Strategi eller gode råd.	Brug den viden man allerede har	Skab overblik via "hurtig" og introducerende information	Strukturer og kombiner informationer	Understøt fokus med detaljerede informations-søgninger	Søg ud fra den viden man har nu.
Ofte oplevede følelser	Fra usikkerhed til optimisme	Forvirring, frustration og tvivl	Klarhed	Ved, hvor man skal hen	Lettelse

Mere hjælp

- **SWIM på www.swiminfo.dk**
 - SWIMs rollespil
 - SWIMs informationsmoduler