

Didaktiske overvejelser	Emne Kildekritik		
	Udarbejdet af: Rikke Stein og Elsebeth Skjødt Hansen	Version: 1	Dato: 6.3.2006
Indledning	<p>Formål: Formålet med undervisningsoplægget er give andre inspiration til undervisning i kildekritik. Vores mål er, at eleverne/de studerende skal blive i stand til at vurdere og anvende kilder kritisk og selvstændigt.</p> <p>Ramme: Undervisningsoplæggenes varighed varierer efter niveau, ligesom det vil være afhængigt af antallet af eksempler. Da undervisning i kildekritik ofte er en del af et større undervisningsforløb, er oplægget tilrettelagt således, at det kan inddrages i andre sammenhænge.</p> <p>Læreprocessen: Vi anbefaler, at undervisningsoplægge- ne tilrettes den konkrete målgruppe, således at eksempler og lignende rettes til ud fra de studerendes udgangspunkt og gøres aktuelle. Ligeledes anbefaler vi at inddrage de studerende i undervisningen i videst muligt omfang. De enkelte PowerPoints er vejledende og kan uddybes/begrænses efter behov samtidig med, at de kan inddrages i forbindelse med andre oplæg. Der vil være tilknyttet noter til de fleste PowerPoints, som er tænkt som en støtte for underviseren. Underviseren kan med fordel udarbejde en huskeliste til elever/studerende. Ligeledes kan det være en god idé at henvise til hjemmesider som behandler emnet.</p> <p>Hjælpemidler: projektor/overhead</p> <p>Opgaver: Der er ikke opgaver til dette modul.</p>		
Niveau	Undervisningsoplæggene er delt op i forhold til de tre niveauer.		
	Noter til enkelte PowerPoints ligger i det tilhørende power point dokumentet. Vær opmærksom på, at noterne kun er synlige, når dokumentet downloades.		